

## Критерии оценивания успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Тестирование	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	100% верных ответов 80% верных ответов 60% верных ответов менее 60% верных ответов
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Обучающийся знает систему детального опроса, клинического обследования, правильно ставит диагноз кожного или венерического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра в данном клиническом случае. Умеет распознавать симптомы и производить дифференциальную диагностику, знает общие принципы лечения, виды системной и местной терапии кожного или венерического заболевания, представленного в данной ситуационной задаче. «Не зачтено» Обучающийся не знает систему детального опроса, клинического обследования, не правильно ставит диагноз кожного или венерического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра в данном клиническом случае. Не умеет распознавать симптомы и производить дифференциальную диагностику, не знает общие принципы лечения, виды системной и местной терапии кожного или венерического заболевания, представленного в данной ситуационной задаче.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Знает систему детального опроса, клинического обследования, правильно ставит диагноз наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра. Распознает симптомы и производит дифференциальную диагностику кожных заболеваний, знает общие принципы лечения, виды системной и местной терапии кожных и венерических заболеваний. «Не зачтено» Не знает систему детального опроса, клинического обследования, не может поставить диагноз наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра. Не распознает симптомы и не производит дифференциальную диагностику, не знает общие принципы лечения, виды системной и местной терапии кожных и венерических заболеваний.
Практические задания	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено». Обучающийся умеет правильно выполнять и интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования, используемых в дерматовенерологии. Умеет проводить лечебные и профилактические мероприятия у больных с различными

		нозологическими формами кожных и венерических заболеваний «Не зачтено». Обучающийся не умеет правильно выполнять и интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования, используемых в дерматовенерологии. Не умеет проводить лечебные и профилактические мероприятия у больных с различными нозологическими формами кожных и венерических заболеваний
--	--	---

### **1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контрольные задания или иные материалы для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
- приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Контрольные задания и иные материалы носят практико-ориентированный комплексный характер, направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Каждое контрольное задание или иные материалы проверяет уровень сформированности одной или нескольких компетенций.

Перечни контрольных заданий или иных материалов в совокупности охватывают все компетенции, формируемые дисциплиной (модулем) и заявленные в рабочей программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне знать, уметь. Выполнение контрольных заданий и иных материалов способствует получению навыка и опыта деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля).

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются Билеты

Каждый билет включает:

- Тест и 1 контрольный вопрос для оценивания результатов обучения в виде знаний
- 1 ситуационную задачу и 1 практическое задание для оценивания результатов обучения в виде умений

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедура оценивания результатов обучения проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации:

- применяется среднее арифметическое значения оценок полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости, и баллов, полученных во время промежуточной аттестации. Итоговый балл переводится в академическую оценку.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Таблица 4. Шкалы оценивания уровней освоения компетенций

Формы аттестации	Баллы			
	2	3	4	5
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено